

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»

Информационно – аналитическая справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда» расположено по ул. им. Богданова, 3а в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учреждение основано в 1975 году.

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 действует на основании Устава утвержденного приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 23.06.2015 года. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 04 сентября 2015 года; регистрационный № 464. Детский сад расположен в Советском районе Волгограда. На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы, спортивная площадка, клумбы. Вся территория по периметру огорожена железным забором.

Площадь помещений МОУ составляет 370 кв. м. Имеется музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда, групповые комнаты, спальные комнаты, санузлы, кухня для приготовления и раздачи пищи, прачечная. В Детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников на участках и в группах.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

В организации на данный момент функционирует 7 возрастных групп с общей численностью воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 189 человек, укомплектованных по возрастному принципу, в режиме полного дня - 6 групп, 1 группа- группа кратковременного пребывания с 4-х часовым пребыванием.

Возрастная категория	Количество	Списочный состав
1 Младшая группа	1	20
2 Младшая группа	1	28
Средняя группа	1	35
Старшая группа	2	60
Подготовительная группа	1	31
ГКП	1	15
Всего	7	189

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, работа с родителями в различных мессенджерах - оформление роликов, консультирование, проведение родительских собраний на платформе ZOOM).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют:

- 10 воспитателей;
- 1 учитель – логопед;
- 1 Инструктор по физической культуре (совместитель);
- 1 Музыкальный руководитель;
 - 1 старший воспитатель;
 - Заведующий.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 82,4%. (вакансии 2 воспитателя, педагог-психолог). Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса в МОУ.

Уровень специальной образованности педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование
2017-2018	19	13	6
2018-2019	13	10	3
2019-2020	17	9	8
2020-2021	14	7	7

Обучаются в педагогическом колледже: нет.

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу повышения профессиональной компетенции, в течение учебного 100% педагогов МОУ прошли курсы повышения квалификации.

№	Место, тема.	Ф.И.О. педагога
1.	РФ Общество с ограниченной ответственностью «Результат» по теме: «Развитие игровой деятельности детей с учетом ФГОС ДО» (40ч) с 01.09.2020 по 09.09.2020гг	Трофимова Татьяна Алексеевна
2.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.) 21.10.2020г.	Баскакова Виктория Александровна
3.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.) 22.10.2020г.	Осина Ирина Анатольевна
4.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.) 23.10.2020г.	Максютова Анастасия Викторовна
5.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.) 23.10.2020г.	Кузьмина Елена Александровна
6.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.) 27.10.2020г.	Горюнова Елена Владимировна
7.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (26ч.) 23.10.2020г.	Максютова Анастасия Викторовна
8.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (26ч.) 23.10.2020г.	Баскакова Виктория Александровна
9.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (26ч.) 23.10.2020г.	Осина Ирина Анатольевна
10.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (26ч.) 23.10.2020г.	Кузьмина Елена Александровна
11.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (26ч.) 27.10.2020г.	Горюнова Елена Владимировна
12.	ЧБУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по теме «Оказание первой помощи» (18ч) 15.10.2020г.	Лунгу Светлана Сергеевна
13.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи» (36 ч.) с 25.10.2020г по 10.11.2020г	Ершова Ирина Сергеевна
14.	НОУ ВПО Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС» (70 ч.) 11.11.2020г.	Степанова Елена Юрьевна
15.	НОУ ВПО Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Итоговая аттестация» (2ч.) 17.11.2020г.	Степанова Елена Юрьевна

16.	Высшая школа делового администрирования «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.) с 14.11.2020 по 24.11.2020гг.	Ершова Сергеевна	Ирина
17.	Высшая школа делового администрирования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч.) с 15.11.2020 по 25.11.2020гг.	Ершова Сергеевна	Ирина
18.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО» » (72ч.) с 09.11.2020 по 20.11.2020гг.	Ершова Сергеевна	Ирина
19.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО» » (72ч.) с 09.11.2020 по 20.11.2020гг.	Осина Анатольевна	Ирина
20.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО» » (72ч.) с 09.11.2020 по 20.11.2020гг.	Горюнова Владимировна	Елена
21.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО» » (72ч.) с 09.11.2020 по 20.11.2020гг.	Максютова Анастасия Викторовна	
22.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО» » (72ч.) с 09.11.2020 по 20.11.2020гг.	Баскакова Александровна	Виктория
23.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО» » (72ч.) с 09.11.2020 по 20.11.2020гг.	Батырь Станиславовна	Ирина
24.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО» » (72ч.) с 09.11.2020 по 20.11.2020гг.	Постниченко Марина Владимировна	
25.	ГАПОУ «ВСПК» «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)(144ч.) с 09.11.2020 по 30.11.2020гг.	Баскакова Александровна	Виктория
26.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 21.01.2021г по 22.01.2021г	Кузьмина Александровна	Елена
27.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 21.01.2021г по 22.01.2021г	Батырь Станиславовна	Ирина
28.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 21.01.2021г по 22.01.2021г	Садыкова Сергеевна	Екатерина
29.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 21.01.2021г по 22.01.2021г	Осина Анатольевна	Ирина

30.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 21.01.2021г по 22.01.2021г	Степанова Марина Евгеньевна
31.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 21.01.2021г по 22.01.2021г	Трофимова Татьяна Алексеевна
32.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 21.01.2021г по 22.01.2021г	Конькова Ольга Владимировна
33.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 21.01.2021г по 22.01.2021г	Морозова Анна Юрьевна
34.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 21.01.2021г по 22.01.2021г	Степанова Елена Юрьевна
35.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 28.01.2021г по 29.01.2021г	Лунгу Светлана Сергеевна
36.	ОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" "Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО) (72ч) 08.02.2021г.	Лунгу Светлана Сергеевна
37.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 13.04.2021г.	Лунгу Светлана Сергеевна
38.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 12.04.2021г.	Лунгу Светлана Сергеевна
39.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»(16ч.) 21.04.2020г	Епифанова Ольга Владимировна
40.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 28.01.2021г по 29.01.2021г	Садыкова Екатерина Сергеевна
41.	ОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" "Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО) (72ч) 15.02.2021г.	Садыкова Екатерина Сергеевна
42.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 28.01.2021г по 29.01.2021г	Баскакова Виктория Александровна
43.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 04.02.2021г по 05.02.2021г	Шубина Светлана Валерьевна
44.	Автономная некоммерческая организация ДПО "Платформа" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) с 04.02.2021г по 05.02.2021г	Старичкова Наталья Ивановна
45.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных	Старичкова Наталья Ивановна

	инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 19.04.2021г.	
46.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Содержание и технологии организации музыкальной деятельности детей в ДОУ» (36 ч.) с 09.03.2021 по 15.03.2021гг.	Осина Ирина Анатольевна
47.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 23.03.2021г.	Баскакова Виктория Александровна
48.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 09.04.2021г.	Баскакова Виктория Александровна
49.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 23.03.2021г.	Осина Ирина Анатольевна
50.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 23.03.2021г.	Максютова Анастасия Викторовна
51.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 23.03.2021г.	Степанова Елена Юрьевна
52.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 23.03.2021г.	Горюнова Елена Владимировна
53.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 23.03.2021г.	Трофимова Татьяна Алексеевна
54.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 23.03.2021г.	Батырь Ирина Станиславовна
55.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 12.04.2021г.	Батырь Ирина Станиславовна
56.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 23.03.2021г.	Степанова Марина Евгеньевна
57.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 29.04.2021г.	Степанова Марина Евгеньевна

58.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 30.07.2020г.	Кузьмина Елена Александровна
59.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 14.04.2021г.	Кузьмина Елена Александровна
60.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 01.04.2021г.	Конькова Ольга Владимировна
61.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 01.04.2021г.	Морозова Анна Юрьевна
62.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 01.04.2021г.	Соколовская Надежда Валериевна
63.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 01.04.2021г.	Дуюнова Ольга Владимировна
64.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 13.04.2021г.	Дуюнова Ольга Владимировна
65.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 01.04.2021г.	Гречко Ольга Александровна
66.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 13.04.2021г.	Гречко Ольга Александровна
67.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 07.04.2021г.	Горюнова Елена Владимировна
68.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 14.04.2021г.	Жидкова Вера Александровна
69.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 28.04.2021г.	Епифанова Ольга Владимировна

70.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 14.04.2021г.	Жидкова Вера Александровна
71.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 14.04.2021г.	Быкова Ольга Валерьевна
72.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 14.04.2021г.	Быкова Ольга Валерьевна
73.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 14.04.2021г.	Степанова Елена Юрьевна
74.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 24.04.2021г.	Конькова Ольга Владимировна
75.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 25.04.2021г.	Трофимова Татьяна Алексеевна
76.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 26.04.2021г.	Садыкова Екатерина Сергеевна
77.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (36 ч.) 29.03.2021г.	Садыкова Екатерина Сергеевна
78.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 26.04.2021г.	Максютова Анастасия Викторовна
79.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 26.04.2021г.	Осина Ирина Анатольевна

Сравнительный анализ количества педагогов, прошедших курсовую подготовку

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество	%
2017-2018	19	7	36%
2018-2019	13	10	77%

2019-2020	17	10	62,5%
2020-2021	14	14	100%

Категория педагогического коллектива МОУ Детского сада № 21

Учебный год	Высшая категория	Первая Категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017-2018	4	4	7	4
2018-2019	3	2	5	2
2019-2020	2	4	3	8
2020-2021	3	5	2	4

Кроме этого педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных и городских методических объединениях, где принимают активное участие в передаче педагогического опыта.

Приняли участие в семинарах и семинарах-практикумах

№	Место, тема.	Ф.И.О. педагога
1	ООО «Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (3ч.) 07.11.2020г	Ершова Ирина Сергеевна

Обобщение опыта работы

№	Место, тема.	Ф.И.О. педагога
1	ГАУ ДПО «ВГАПО» опыт по организации музыкальной деятельности в рамках дополнительной профессиональной программы «Содержание и технологии организации музыкальной деятельности детей в ДОУ» представлен на площадке профессионального сетевого сообщества «Музыкальные руководители Волгоградского региона» 15.03.2021г.	Осина Ирина Анатольевна

Провели мастер-классы:

№	Уровень, название мероприятия	Тема мастер-класса	Ф.И.О. участника
1. Международный уровень			
1.1	X Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	«Облачные технологии, как эффективное средство взаимодействия в период санитарно-эпидемиологической обстановки»	Максютова Анастасия Викторовна
1.2	X Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	«Эффективная инновационная форма работы с воспитанниками и родителями на образовательной платформе Zoom»	Горюнова Елена Владимировна
1.3	X Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	«Музыкальная сказка, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Осина Ирина Анатольевна

1.4	X Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	«Кризис – это шанс! Стратегии логопедического взаимодействия в инклюзивных и интегрированных средах в эпоху перемен»	Епифанова Ольга Владимировна
------------	---	--	------------------------------

Распространение педагогического опыта работы на конференциях, региональных научно-практических семинарах сотрудниками МОУ Детского сада №21

1.	IX Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире» на базе МОУ Детского сада №21	Сертификат участника Соколовской Н.В., Максютова А.В., Епифанова О.В., Горюнова Е.В., Осина И.А.
----	--	--

Организация на базе МОУ региональных, городских, районных конкурсов, фестивалей, соревнований и других мероприятий.

В 2020-2021 учебном году на базе МОУ Детского сада № 21 Советского района Волгограда организованы и проведены мероприятия:

№	Уровень, название мероприятия
	Международный уровень
1.	XIX Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире» 27.09.2021г.

Анализ организации работы с молодыми специалистами (педагогами).

В 2020 - 2021 учебном году в МОУ Детском саду № 21 Советского района Волгограда работали 3 молодых специалиста: Ткачева Виктория Александровна – воспитатель, стаж работы – 2 года, Просвинова Марина Сергеевна – воспитатель, стаж работы - 3г.2м., Лащилина Анастасия Алексеевна - воспитатель, стаж работы – 2 года. В учреждении созданы условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующие снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Разработан план работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год.

Задачи на 2020-2021 учебный год по работе с молодыми специалистами:

- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Совместно планировать карьеру молодого специалиста с наставником.
- Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) учреждения, объединять вокруг традиций МОУ.

В помощь молодым специалистам были закреплены наставники:

- Горюнова Е.В. – Ткачева В.А.;
- Максютова А.В.– Просвинова М.С.,
- Кузьмина Е.А. – Лащилина А.А.

К концу 2020-2021 учебного года в МОУ Детском саду остался один молодой педагог Баскакова (Ткачева) В.А.

Мероприятия, проводимые в рамках плана работы с молодыми специалистами, дают прекрасную возможность молодым педагогам на практике получить педагогический опыт,

профессиональные и личностно - значимые знания, позволяющие им использовать полученные знания в работе с детьми, повышая тем самым уровень эффективности организации обучения и воспитания дошкольников.

Участие МОУ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях.

№	Уровень, название мероприятия	Ф.И.О. участника
1. Международный уровень		
1.1.	X Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	Епифанова Ольга Владимировна, Максютотова Анастасия Викторовна, Осина Ирина Анатольевна, Горюнова Елена Владимировна
1.2.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Турченкова Полина – 1 место (Кузьмина Е.А. – воспитатель)
1.3.	«Бессмертный полк»	Гран-при Урбанович Никита (воспитатель Горюнова Е.В., ст. воспитатель Максютотова А.В.)
1.4.	Международный конкурс -игра по русскому языку «Еж»	Победители: Селезнев Артем, Семикина София, Рябус Анастасия, Скоробогатченко Валерия, Пантелеев Федор, Лысенко Егор, Азерина Маргарита, Сакович Матвей.
2. Всероссийский уровень		
2.1	Всероссийский фестиваль творчества «Ах, как не хочется прощаться, Зимушка-зима!» - «Литературный батл: В Берестов «Гололедица» - С. Михалков «Снегопад»	Всероссийский фестиваль творчества «Ах, как не хочется прощаться, Зимушка-зима!» - «Литературный батл: В Берестов «Гололедица» - С. Михалков «Снегопад»
2.2	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»
2.3	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»
2.4	«Педагог-дефектолог онлайн»	«Педагог-дефектолог онлайн»
2.5	«Моё призвание – педагог»	«Моё призвание – педагог»

2.6.	Всероссийский конкурс, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Урбанович Никита, Полубояров Игорь – 2 место (Горюнова Е.В., Осина И.А.)
2.7.	«Шуми, шуми, зеленый лес...»	Коллектив воспитанников – 3 место
2.8	Олимпиада «Игровая форма занятий в ДОО»	Кузьмина Е.А. – Лауреат 1 степени
2.9.	Творческий конкурс «Космические дали»	Баскакова В.А. – 1 место
2.10	«Масленицу встречаем, блинами угощаем!» (масленичное чучело)	Горюнова Е.В. – 2 место
2.11.	Фестиваль творчества «Ах, как не хочется прощаться, Зимушка-зима!»	Епифанова О.В. – 3 место
2.12.	Творческий конкурс «Космические дали»	Турченкова Полина – 1 место (Баскакова В.А.) Павличенко Анастасия – 1 место (Кузьмина Е.А.) Зарезина София – 1 место (Кузьмина Е.А.)
3	Региональный уровень	
3.1.	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Епифанова Ольга Владимировна – 1 место
3.2.	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Горюнова Елена Владимировна – участие
3.3.	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Степанова Марина Евгеньевна – участие
3.4.	Региональный конкурс методических разработок и эссе о Гуле Королевой, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Горюнова Елена Владимировна – 1 место
3.5.	Региональный конкурс методических разработок и эссе о Гуле Королевой, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Максютова Анастасия Викторовна – 1 место
3.6.	«Моя мама- казачка», посвященном Дню Матери-казачки и православному празднику Введение во Храм Пресвятой Богородицы	Участники: Урбанович Никита, Урбанович Вероника, Семикина София, Рябус Анастасия, Нурмухамедова Эвелина, Зыков Иван, Захаров Артемий, Зенина Милана, Сафронова Екатерина, Тимофеева Арина (10 человек)
3.7.	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области.	Горюнова Е.В. – лауреат, Епифанова О.В. – лауреат.
4	Городской уровень	

4.1	IX открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Платонова Алена – 1 место (Конькова О.В.) Березнева Варвара – участие (Горюнова Е.В.)
4.2	«Весна Победы»	Урбанович Никита – 3 место (воспитатель Горюнова Е.В., ст. воспитатель Максютова А.В.)
4.3	Городской фестиваль-конкурс, «В марте есть такой денек», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда	Урбанович Никита, Полубояров Игорь – участие (Горюнова Е.В., Осина И.А.)
4.4	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Волгограда «От игры к успеху»	Максютова А.В., Батырь И.С., Степанова Е.Ю. - участие
5	Районный уровень	
5.1.	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	Турченкова Полина – 2 место (Кузьмина Е.А. – воспитатель) Растегина Анна – 3 место (Конькова О.В. – воспитатель) Павличенко Настя – участие (Кузьмина Е.А. – воспитатель) Жирнова Ангелина - участие (Кузьмина Е.А. – воспитатель) Мамулина Кира - участие (Морозова А.Ю. – воспитатель)
5.2.	«Мы гордимся»	Участники: Зенина Милана, Полубояров Игорь, Семикина София, Урбанович Никита, Оришак Демид, Торопцов Данил, Скрипкина Анастасия 1 место – Пантелеев Федор; 2 место – Шабанов Виталий
5.3.	«Весна Победы»	Урбанович Никита – 2 место (воспитатель Горюнова Е.В., ст. воспитатель Максютова А.В.)
5.4.	«Мирные города – 2020»	Полубояров Игорь – участие (воспитатель Горюнова Е.В.)
5.5.	«Зеленый огонек»	Горюнова Е.В. – 3 место
5.6.	«Маленькие звездочки», посвященного 60-летию первого полета человека в Космос	Творческий коллектив – участие (муз. рук Осина И.А., воспитатель Кузьмина Е.А., Максютова А.В.) Ермоленко Тихон – 1 место (муз. рук Осина И.А., воспитатель Баскакова В.А.)
5.7.	«Рисуем район будущего»	Зацаринский Егор – 3 место (Кузьмина Е.А.) Лукьянова Дарина – участие (Баскакова В.А.)

5.8.	Создание эмблемы Советского района Волгограда, посвященной 90-летию со дня образования Советского района Волгограда	Участие Семикина София Сергеевна
------	---	----------------------------------

Публикации:

1. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет Кафедра педагогики. Научно-исследовательская лаборатория проблем образования родителей ВНОЦ РАО при ВГСПУ. «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире» Альманах Родительского университета выпуск №9/ Под общ. Ред. Е.С. Евдокимовой. – М.: Планета, 2021. – 136 с. (Епифанова О.В.)
2. Здоровье и экология. Научно-популярный журнал. №11 Ноябрь 2020 «Табань, Табань: пришли в Тамань!» (Епифанова О.В.)
3. Здоровье и экология. Научно-популярный журнал. №2 Февраль 2021 «В лесу прифронтовом» (Епифанова О.В.)
4. Здоровье и экология. Научно-популярный журнал. №4 Апрель 2021 «В созвездьи юбилейных дат» (Соколовская Н.В., Максютова А.В., Епифанова О.В.,)
5. Здоровье и экология. Научно-популярный журнал. №5 Май 2021 «В созвездьи юбилейных дат» продолжение (Максютова А.В., Епифанова О.В., Кузьмина Е.А., Постниченко М.В.)
6. Сборник научных трудов XXI международной научно-практической конференции «Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы» / под ред. Доктора экономических наук, профессора Д.В. Чистова. – М – 2021 часть 2 «Уроки вежливости для больших и маленьких» Использование образовательного комплекса «1С Школа. Академия речевого этикета» для развития рефлексии и выстраивания отношений в детских коллективах. (Епифанова О.В.)

Обновление и укрепление материально-технической базы, в т.ч. проведение качественных ремонтных работ в здании и на территории МОУ, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. К началу 2021-2022 учебного года в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- проведены ремонтные работы в спальном и групповом помещениях группы № 4;
- приобретены детские стульчики (50 штук);
- приобретен шкаф для горшков в 1 младшую группу;
- приобретено оформление на лестничный пролет №2;
- в щитовую приобретена и установлена противопожарная металлическая дверь;
- переустановлены двери в коридоре на 1 этаже;
- к доводчикам и сплит системам подведено автоматическое отключение при пожаре.

Информационно – коммуникативная база МОУ Детского сада № 21 имеет:

- 2 персональных компьютера:
 - 1 в административном пользовании,
 - 1 в образовательном процессе,
 - 1 сервер,
 - 12 ноутбуков,
- Мультимедийные проекторы – 2,
- Принтеры – 5,
- Сканеры- 4,
- Электросинтезатор -1,
- Музыкальный центр-2,
- Диапроектор -3,
- Фотоаппарат-2,
- DVD –плеер -2,
- Телевизор-2,
- Настенный макет по ПДД – 7,
- Многофункциональный музыкальный проигрыватель -1,
- Колонки для ПК - 3

Воспитателями и узкими специалистами МОУ создаются мультимедийные презентации, дидактические материалы для непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Музыкально-физкультурный зал укомплектован мультимедиа - проектором, экраном и используется для проведения непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми, кружковой работы, музыкальных и спортивных развлечений, праздников. С 2014 года в МОУ работает сеть Интернет с высокоскоростным подключением. В каждой возрастной группе, у каждого узкого специалиста имеется ноутбук. Педагоги МОУ используют компьютерную технику для образовательного процесса и для ведения групповой документации. Музыкальное сопровождение во время сна является хорошей релаксацией для организма ребенка.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

- целевое и эффективное использование технических средств обучения, вычислительной и мультимедийной техники даёт возможность разнообразить формы обучения воспитанников МОУ. Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. С применением новых информационных технологий обучения коренным образом изменились отношения «воспитатель-воспитанник». Процесс воспитания и обучения с интенсивным использованием новых информационных технологий обучения порождает новые отношения «воспитатель-воспитанник», где педагог и обучаемый выступают в роли субъектов учебно-воспитательного процесса, а их взаимоотношения складываются на основе педагогики сотрудничества.

Территория МОУ Детского сада № 21 Советского района Волгограда находится в зеленой зоне. На территории 6 прогулочных площадок, которые оборудованы всем необходимым для игр и занятий детей на участке. Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием. На участках Детского сада создаются условия для здоровьесбережения и развития детей дошкольного возраста в различные сезоны года. В МОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- прошедший лицензию медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора;
- имеется музыкально- физкультурный зал;
- в группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- участки оснащены необходимым оборудованием для развития движения и игр.

Для развития физкультурно - оздоровительной деятельности в МОУ созданы оптимальные условия. Физкультурно-оздоровительная среда учреждения строится с учетом: возраста, уровня физического развития, индивидуальной дифференциации, половых различий детей, ориентирования на создание психологического комфорта и положительного эмоционального климата для детей. Музыкально- физкультурный зал задействован соответственно графику занятости и используется для проведения самых разнообразных форм работы: физкультурных гимнастик, непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной работы, кружков, праздников, развлечений (согласно требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем для развития всех видов движений в соответствии с возрастом. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев, со специально обработанной поверхностью, **исключающей получение травм и полностью отвечающее современным требованиям безопасности.**

Вывод: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что Учреждение укомплектовано на 82,4% Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет **21,4%** (3 человека), от общей численности педагогических работников Детского сада. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет **50%** (7 человек), от общей численности педагогических работников Детского сада.

Социальное партнерство

В 2020-2021 учебном году детский сад сотрудничал с МОУ СШ №103, городская библиотека филиал №25 в Советском районе, государственное учреждение здравоохранения "Детская клиническая поликлиника № 31", ФНЦ Агрэкологии РАН, Театры: «Енот», «Уроки доброты». Из-за пандемии сетевого взаимодействия между детскими садами №21,140,359 не было.

Годовые задачи и анализ их выполнения

Задачи педагогического коллектива в прошлом году	Исследование анализа выполнения прошлых задач	Задачи педагогического коллектива на текущий учебный год
1	2	3
<p>Способствовать формированию речевых компетенций в экологическом воспитании через краеведческую составляющую и взаимодействие с семьёй.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году был проведен педсовет «Развитие речи дошкольников через экологическое воспитание». 29.12.2020г. На котором были рассмотрены такие вопросы: «Потенциал экскурсии в речевом развитии старших дошкольников» (были организованы экскурсии к водоему, в дендрарий осенью и зимой), «Роль музыки в развитии речи и в экологическом воспитании дошкольников» На музыкальных занятиях задачи экологического воспитания и развития речи решаются во всех видах музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, театрализованная деятельность. Были созданы картотеки загадок и стихов по экологии для их заучивания с воспитанниками. Проводились акции «Собери макулатуру – спаси дерево», « Польза и вред батареек», «Собери мусор – спаси природу». В связи с эпидемиологической обстановкой, из-за частых болезней тех или иных педагогов запланированные мероприятия проводимые дистанционно не дали плодотворного результата (не сделана тропа здоровья, мини метео площадка и т.д.) В связи с эпидемиологической обстановкой много детей не посещало детский сад по заявлению родителей, что так же негативно повлияло на решение данной задачи. Поэтому задача экологического воспитания дошкольников переходит на следующий 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников с углубленным изучением краеведческого компонента.</p>
<p>Совершенствовать работу по здоровьесбережению, формируя понятия «Безопасность и здоровье» как главные неразрывные ценности жизни, включая безопасность в условиях риска распространения COVID - 19.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году был проведен педсовет «Взаимодействие педагогов МОУ по сохранению, укреплению и безопасности жизнедеятельности детей» 26.03.2021 г., на котором педагоги делились опытом «Использование инновационной педагогической технологии «Су-Джок терапии», целью музыкально – оздоровительного воспитания в дошкольном учреждении является: укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей, формирование потребности в здоровом образе жизни. Решение данной проблемы решается только совместно, закрепляя в течение дня все, что проводил музыкальный руководитель на занятии.</p>	<p>Внедрить в практику работы педагогов проектный метод в целях повышения качества работы по познавательноречевому развитию.</p>

Факторами, влияющими на достижение положительного результата заявленной задачи является организация систематической работы по здоровьесбережению: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, физминутки, гимнастика после сна. Проводится работа по закаливанию воспитанников. В каждой возрастной группе ведется тетрадь закаливания, в которой педагогом отмечаются проведенные закаливающие мероприятия, соответствующие данному возрасту детей.

Был реализован план мероприятий по профилактике и распространению COVID -19 как с воспитанниками, так и с родителями (беседы, игры, развлечения, консультации индивидуальные, информация на стендах у входа в детский сад). Воспитанники подготовительной группы показали театрализованную постановку о коронавирусе по сказке «Колобок», запись которой просмотрели дети всех возрастных групп. Каждое мероприятие оформлялось роликом и доносилось до родителей через различные мессенджеры, сайт детского сада.

По ПДД с детьми проводились занятия, викторины, тесты, конкурсы, выставки рисунков, экскурсии к проезжей части. С педагогами проводились консультации по ПДД, семинары-практикумы. В детском саду в ноябре проводилась неделя «Грамотного пешехода».

Но проблема здоровьесбережения и безопасного поведения детей и родителей остается актуальной. После длительного пребывания детей дома (во время самоизоляции и эпидрежима во время учебного года) на низком уровне оказались речь воспитанников и познания об окружающем мире, куда входит и безопасность, и здоровье, и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Для решения выявленных проблем была поставлена следующая зада.

Качество образовательного процесса

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, учителем – логопедом, педагогом-психологом, старшим воспитателем). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы. В ходе мониторинга на конец года было продиагностировано 123 ребенка.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико-социальных условий пребывания детей в МОУ

План административно-хозяйственной работы на 2020-2021 учебный год реализован полностью.

Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в МОУ соответствуют СанПин.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены не в полном объеме, запланированные мероприятия проведены. Анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2021-2022 учебный год:**

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

- насыщать жизнь воспитанников ДОО мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДОО, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование дистанционных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
 - прохождение процедуры аттестации.
- Сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Стоит отметить и проблемы с которыми столкнулся педагогический коллектив МОУ:

- 30% педагогов испытывает трудности при дистанционной работе, при переходе образовательного учреждения на работу в условиях профессионального стандарта «Педагог». Нерешенные задачи и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при составлении годового плана на 2021-2022 учебный год.

Перспективы работы:

1. Продолжать методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Продолжать обеспечение перехода учреждения на работу в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».
2. Изучение и применение современных инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Обновление и организация предметно-пространственной развивающей среды для безопасного и здорового пребывания детей в группах.
4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Исходя из проведенного анализа коллектив ставит на следующий учебный год задачи:

Задачи:

- 1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников с углубленным изучением краеведческого компонента.**
- 2. Внедрить в практику работы педагогов проектный метод в целях повышения качества работы по познавательно-речевому развитию.**